

Печатный орган МБОУ «Гимназия №25»

ОПЯТЬ 45

Ура! Каникулы! Праздничный выпуск!

№ 4 МАЙ 2016

Парты устали, устала доска. И швабра устала, и мел, полкуска. Устали все стены, и все половицы, и наилучшие все ученицы! Одни педагоги ничуть не устали! Видно, они из нержавеющей стали. Наверное...



Фоторепортаж—2-3 стр.
Нижнекамску 50!—4 стр.
Один из лучших—4 стр.
Прошлое—это наши корни—5 стр.

Будни Даши Хрущёвой—6 стр.
Я скучаю по тебе, «Артек»!..—7 стр.
У профессий тоже бывают ярмарки—8 стр.

Фоторепортаж

Печальный, прощальный, последний звонок-от
этих минут никуда нам не деться.



Частица сердца здесь почти у каждого



Расстанутся друзья-остаётся в сердце нежность





Не повторяется такое НИКОГДА...

Звени же над детством моим уходящим...



11 А и 11 Б! Прекрасен наш союз!



ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ...
Спасибо всем учителям!

Прощай, школа!

ЖЕЛАЕМ ВАМ ТЕРПЕНЬЯ И ВЕЧНОГО ГОРЕНЬЯ



Наше Камску 50!

В масштабах космоса 50 лет— это даже не начало детства. Но всё же столько красоты вокруг нашего города! Это, конечно, в первую очередь— Корабельный бор, который называют любимым местом отдыха всех горожан. Говорят, ещё во времена Петра I существовал указ, запрещающий рубить деревья. Ведь отсюда сплавляли их по Каме в Азов, где строили русский флот. Если кто-то нарушал запрет, преступника тут же казнили! Наш бор действительно уникален, в его просторах растёт даже одна из разновидностей самого красивого цветка в мире—эдельвейс. Город наш растёт, развивается, теснит корабельный бор. Как хотелось бы, чтобы природа вокруг города оставалась такой же замечательной!

В центре города тоже много зелени. На одного человека приходится более 24 квадратных метров зелени— это заслуга наших озеленителей. А как красив наш проспект Химиков!



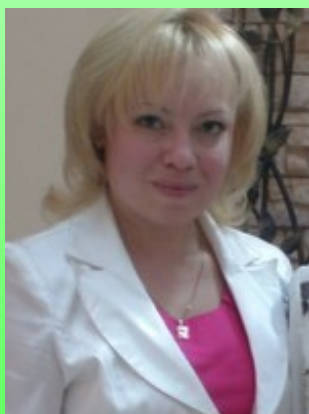
Парк Нефтехимиков

Особенно зимой, когда деревья стоят в белоснежных шубах и сверкают неоновыми огнями. Осенью всё в разноцветных сарафанах. Листья летают в воздухе и ложатся на землю, превращая проспект в неописуемую красоту. А весной?!

Расцветают яблони, груши, а на проспекте Строителей дурманит липов цвет. В конце лета всё усыпано яблоками, которые лежат под деревьями, символизируя некую жизненность.

Лето— пора отдыха. Дорогие гимназисты, я напоминаю вам о том, что можно отдохнуть и в парке Нефтехимиков, который по всем параметрам соответствует мировым стандартам. Здесь можно не только отдохнуть, но и взять на прокат велосипеда, ролики и вихрем промчаться, на мой взгляд, по самому нарядному проспекту— Мира. Желаю счастливого лета своему городу и своей гимназии, которых друг без друга, конечно, не представишь.

Один из лучших



Это, конечно, мой класс— мой 5 Б!

Начать работать с детьми с 5 класса — это и трудно, и интересно. До 11 класса учитель видит, как они развиваются, растут, приобретают новые навыки— взрослеют. Мой класс ещё только в начале сво-

его пути, но я уверена в том, что они обязательно станут достойными людьми. Работать с такими ребятами— одно удовольствие. Посудите сами: закончился учебный год, в классе 4 отличника (Галимова Ева, Алишева Азалия, Иванова Таисия, Спиридонова Арина), 17 ударников. Качество знаний моих подопечных— 84%. Особенностью своего класса могу назвать их нацеленность на учёбу. Но не надо думать, что они только учатся, они и отдыхать умеют. Во всех мероприятиях мои ученики принимают самое активное участие. Ни один праздник, ни одно школьное событие не остаётся без их внимания. Мне

особенно запомнился праздник Масленицы, который ещё раз доказал, какие они дружные, способные поддержать, выручить. Все ребята, кроме учебных занятий, занимаются в спортивных секциях, танцуют, поют, любят путешествия, прогулки, беседы по душам. Это прежде всего, я считаю, заслуга первого учителя— Фёдоровой Наталии Ивановны, которая сдружила их, научила ценить минуты откровения, вместе с ними совершила много открытий. Невозможно не вспомнить родителей моих учащихся, которые всегда меня поддерживают, помогают. [Дмитриева Л. О., классный руководитель 5 Б](#)

Прошлое—это наши корни

«Народ, который не имеет своего прошлого, не имеет и будущего».— говорил российский философ Н.Ф. Фёдоров.

А знаете ли вы, что в нашей школе есть музей? Что в нём есть? Нет? Ну, тогда, думаю, эта статья будет интересна читателям.

Музей в гимназии существует с 2005 года. Его название носит глубокий символический характер: «Богатство души народной...».

Инициатором создания музея стала директор гимназии Гаранина Светлана Владимировна. Здесь много экспозиций. Вот, например, один из экспонатов «Печной угол». Русская изба— это не только стены. В каждой избе своя атмосфера, свой порядок, свой уют. С печкой связано

немало примет и поверий. Кто посидел на печи в доме, тот счита-



ется уже не гостем, своим родным человеком.

Вот головной платок. Он был частью женского костюма. Его цвет, рисунок, качество материала— своеобразная летопись жиз-

ни своего времени. Но особенно любимыми считаются летние шерстяные платки, особенно ценились павловские.

В нашем музее набралось много старинных вещей. Это заслуга наших учеников и их родителей. Именно они «пожертвовали» старинные предметы и изделия своих бабушек, прабабушек и дедушек.

В музее, конечно, особое место занимают предметы быта. Например, утюг. Он совсем не похож на современный. Чтобы погладить бельё, утюги заполняли раскалёнными углями. Мы приглашаем вас посетить наш музей: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Подгорнова Анастасия, 7 В

Здесь живут книжки...

В каждой школе имеется своя библиотека. Наша— не исключение. Здесь имеются учебники, произведения художественной литературы, журналы, газеты и другие издания.

Библиотека находится на солнечной стороне, здесь всегда светло и тепло. На высоких стеллажах стоят зачитанные до дыр книги и совсем новые— только что поступившие. Их очень много! Они вызывают у читающего ученика уважение и трепет. Их можно взять домой, можно заниматься здесь же после уроков.

Библиотекарь Резеда Вазирова работает в нашей гимназии уже 4,5 года. Все очень любят её, потому что она внимательная, строгая и любит читающих детей.

Я задал ей несколько вопросов, которые интересны нашему

читателю:

—**Сколько книг художественной литературы насчитывается в школьной библиоте-**



ке на данный момент?

—Сейчас в библиотеке находится более 10 000 экземпляров художественных произведений.

—**Какой класс вы могли бы**

назвать самым читающим?

—Надо подумать... Наверное, это всё же 4 Б, а самый читающий ученик— Носкова Диана.

—**Какие книги чаще всего берут читать ученики? Ведётся ли статистика?**

—Чаще всего, конечно же, берут классическую литературу. Любят наши дети читать детективы, фантастику, приключения.

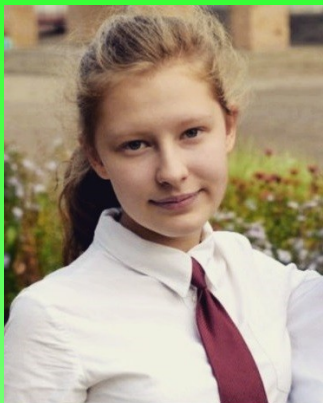
—**Какими способами пополняется наша библиотека?**

—За счёт внебюджетных средств и акции «Подари книге вторую жизнь»,— ответила Резеда Вазирова.

В нашей библиотеке очень много книг. Увлекательные, завораживающие своими сюжетами, они ждут Вас!

Герасимов Данил, 7 А

Будни Даши Хрущёвой



В 7 А классе учится Хрущёва Дарья. Она является победительницей многих олимпиад, конкурсов, соревнований, учится очень хорошо, на твёрдые «5». Даша успевает посещать различные секции и всё успевает.

Давайте с ней пообщаемся:
—**Можешь ли ты рассказать распорядок одного твоего дня?**

—Мой рабочий день начинается где-то в 6:30. В 7:20 я уже в гимназии, переобуваюсь и переодеваюсь. Уроки обычно проходят на одном дыхании, считаю, что неинтересных уроков не бывает.

После школы со своими одноклассниками я иду домой. Быстро переодеваюсь и иду в художественную школу. Для прогулок времени остаётся мало. Выполнение домашних заданий не вызывает трудностей, потому что на уроках я стараюсь сразу всё усвоить, больше времени уходит на чтение параграфов и на проекты. Каждый день я обязательно читаю художественные книги— это моё правило.

—**Какие кружки ты посещаешь?**

—Я занимаюсь в художественной школе со 2 класса. Сейчас на рисование уходит больше всего времени. Люблю исполь-

зовать чёрные ручки и акварель, очень увлекаюсь портретом.

—**Каким видом спорта ты занимаешься? С какого возраста?**

—Я занималась плаванием до 4 класса. Затем перестала из-за сильной загруженности. С 8 класса планирую заниматься аэробикой и фитнесом.

—**Ты активная участница всяких конкурсов, олимпиад. Наверное, дипломов и грамот накопилось очень много?**

—Не люблю выставлять свои успехи напоказ. В моём портфолио, в основном, грамоты по гуманитарным наукам.

—**Какой конкурс тебе запомнился больше всего? Хотела бы ты участвовать в нём ещё раз?**

—Такой конкурс у меня действительно был. Я с удовольствием вспоминаю поездку в город Екатеринбург. Это была XI Международная Олимпиада по основам Наук. Я участвовала в секции «Английский язык» и заняла 2 место в высшей лиге. Здесь я познакомилась с интересными людьми, которые занимаются наукой серьёзно.

—**Кем ты хочешь стать? Как ты готовишься к своей будущей профессии?**

—Я из тех людей, кто пытается продумать своё будущее, хотя прекрасно понимаю, что многое ещё может измениться.

Единственное, что точно и неизменно— я хочу связать себя с лингвистикой. Настоящее удовольствие для меня— чтение произведений на английском и русском языках, изучение тонкостей языка.

—**Какие книги произвели на тебя большое впечатление? Любимые писатели есть?**

—Это самый тяжёлый вопрос. Я очень люблю читать. За свою жизнь я держала в руках совершенно разные книги, но каждая из них была особенной и запоминающейся.

На данный момент я читаю следующие книги: Э.М. Ремарк «Три товарища», М.Булгаков «Собачье сердце», Ф. Достоевский «Преступление и наказание», «Мальчики».

Особый интерес у меня вызывает поэзия. Мои любимые поэты: С. Есенин, А. Ахматова и И. Бродский.

—**Любишь ли ты путешествовать? Куда бы ты хотела съездить, что хочешь увидеть?**

—Да, главная цель путешествий— узнать что-то новое, расширить кругозор.

На Земле есть тысячи мест, которые я хотела бы увидеть. Больше всего, конечно, я предпочитаю путешествовать по России, по знаменитым городам, где жили писатели, известные личности. Меня привлекают и туристические поездки в те места, природа которых поражает. Я бы съездила на озеро Байкал!

—**О чём ты мечтаешь?**

—Я мечтаю о многом. Мечтаю и о глобальном и о личном, о своём будущем и настоящем... О счастье для братишек и для семьи.

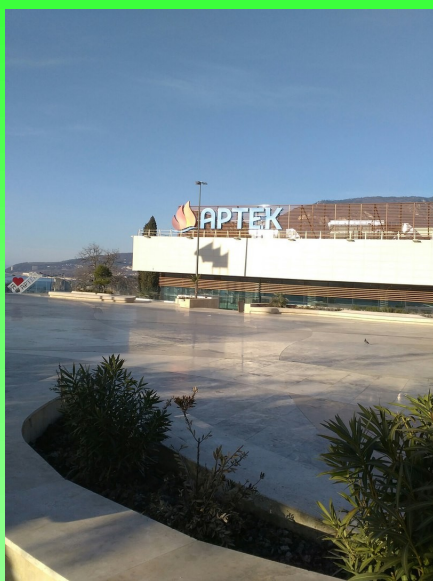
—**Что ты планируешь делать летом?**

—Я ещё не планировала ничего особенного. Точно знаю, что какую-то часть лета проведу в городе, на несколько недель уеду в деревню. Возможно, поеду в Самару или в Санкт-Петербург.

—**Спасибо.**

[Хасанова Алеу, 7 А](#)

Я скучаю по тебе, «Артек»!..



В этом году мне улыбнулось огромное счастье— я отдохнула в «Артеке». Об этом лагере мечтают все дети всего мира! Представляете, что это действительно счастье? Вот уже месяц, как я нахожусь в родном городе, в любимой гимназии, но я скучаю по морю, по друзьям, которых приобрела там, по «Артеку»...

Масштабы «Артека», его корпуса, природа просто завораживают. У каждого корпуса есть своё название, своя особенность: «Кипарисный», «Лазурный», «Морской», «Лесной»... Эти названия говорят сами за себя. У каждого есть своя эмблема.

В «Артеке» есть свои правила, которые отличаются от правил других лагерей. Например, свою одежду носить нельзя— выдают одежду нужного тебе размера и определённого цвета, который зависит от того, в каком корпусе ты живёшь. Например, я жила в «Янтарном», и одежда у меня была красно-оранжевого цвета, на них изображена эмблема корпуса.

В «Артеке» можно найти много

новых друзей, укрепить своё здоровье. Утром— зарядка, днём— абсолют (тихий час), вечером— спортивные мероприятия или массовка (дискотека).

Артековскую столовую хочется называть рестораном. Берёшь



то, что тебе нравится, одним словом— шведский стол.

Погода в «Артеке» круглый год теплая. Воздух чистый, свежий, морской. На территории растёт много разных растений. Больше всего кипарисов, миндаля и полыни.



За 3 недели я со своим отрядом очень сдружилась. Нам было трудно расставаться.

Если бы мне снова предложи-

ли путёвку в «Артек», я бы обязательно воспользовалась этим шансом. Летом там купа-



ются в море, ходят в походы на Медведь-гору (Аю-Даг); всё цветёт, погода жаркая. Возможность попасть в «Артек» есть у каждого. Все мои бабушки, дедушки, родители



ли с детства мечтали побывать там, но их мечту осуществила только я.

А ещё знаете что: в «Артеке» сбываются все мечты.

Фадеева Анастасия, 7 А

У профессий тоже бывают ярмарки

Столице нашей республики более 1000 лет. Здесь проживает более 1.5 миллиона человек.

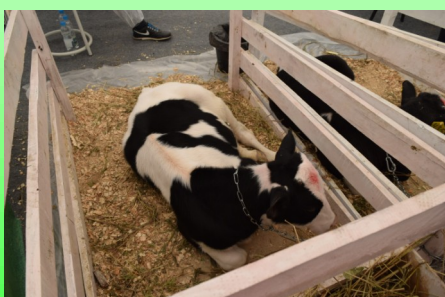
Именно в этот прекрасный город отправились мы на «Ярмарку профессий»!

К 5 часам утра народ стал подходить к школе. Позже сели в автобус, который и должен был «перенести нас из пункта А в пункт Б» и обратно.

К обеду мы приехали в Казань и оказались на очень интересном месте. По ярким краскам, огромному количеству людей сразу поняли, что это ярмарка!



Этот отдел был посвящён совсем не связанным между собой профессиям: кулинарии, работе официантов, различным компьютерным технологиям и даже животным, которых было много. Их мог потрогать любой желающий—они были безопасны, так как находились в клетках и на цепях. Своё искусство показывали животноводы, фер-



меры, земледельцы, ветеринары. Ещё там был мощный вентилятор. Для чего он, мы не поняли, но всё же сфотографировались и с ним. Этот павильон был соединён с третьим.

Четвёртый павильон был по-



строен из дерева и представлял собой беседку. Он нам понравился больше всех, так как в центре стоял большой стол, заваленный очень вкусными традиционными блюдами разных национальностей, которых, к сожалению, нам не разрешили попробовать. Хорошо быть поваром, ещё лучше—кондитером! Неподалёку раз-

местились выставки с различными деревянными и металлическими изделиями. Это было очень красиво! У мастеров, создавших всё это, несомненно, золотые руки.

Пятый павильон был отведён



полностью машинам, поэтому там очень сильно пахло моторным маслом. Здесь демонстрировали профессии механика, водителя, комбайнёра.

В шестом отделе проводили химические опыты, в которых сначала мы не разобрались, а потом остались надолго. Так это привлекло наше внимание! Оказалось, это было самое интересное место для всех нас. Вот что значит родиться и жить в городе химиков—Нижнекамске.

После посещения ярмарки мы дружно уехали домой.

Всего было 6 павильонов. Мы познакомились со всеми. Первый был посвящён технике, дизайну, различным ремёслам, включая парикмахерское искусство, шитьё и различные компьютерные про-



граммы, видеомонтаж, создание мультипликационных фильмов. Во втором павильоне нас встретил человек, одетый в костюм цветка. Конечно же, мы не смогли с ним не сфотографироваться.



Михайлова Оксана, Паршина Алина, 7 А

«Опять 25»
Учредитель
Гимназия №25

Руководитель проекта:
Казакова Альфия Фатиховна
Главный редактор
Михайлова Оксана, 7 А класс

До новых встреч!
Ждём ваших пожеланий!